



ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ „НЕОФИТ РИЛСКИ“ БЛАГОЕВГРАД

РЕЦЕНЗИЯ¹

на представените трудове за участие в конкурс за академичната длъжност ДОЦЕНТ, по 1.2. Педагогика (Информационни и комуникационни технологии в образованието), обявен от ЮЗУ „Неофит Рилски” в ДВ., бр. 36 от 17.04.2026 г.

Рецензент: доц. д-р Евгения Минкова Тополска

Кандидат: гл. ас. д-р Радослава Викторова Топалска

¹ Забележка: Рецензията да бъде в обем около 6-7 стандартни страници с размер на шрифта - 14, шрифт - Times New Roman, междуредие 1,5.

I. Кратки биографични данни за кандидата

Гл. ас. д-р Радослава Топалска завършва ПГ „Константин Фотинов“ в гр. Самоков през 2005 г. Продължава подготовката си в бакалавърска програма по информатика в ЮЗУ „Неофит Рилски“ и следдипломна квалификация за придобиване на учителска правоспособност. През 2010 г. завършва магистратура по информатика, а през 2018 г. - докторска програма „Методика на обучението в началните класове (Методика на обучението по математика)“ в професионално направление 1.2. Педагогика.

Професионалните интереси и подготовка на гл. ас. д-р Топалска са целенасочени и последователни в областта на математика и информационни технологии в образованието. Нейният трудов стаж започва като специалист обработка на данни в ЮЗУ „Неофит Рилски“ и постепенно тя се насочва към преподавателска дейност. През 2016 г. постъпва на работа като асистент в катедра „Педагогика“ на ЮЗУ „Неофит Рилски“. След успешна защита на докторска дисертация придобива академична длъжност „главен асистент“ в катедра „Управление на образованието и специална педагогика“.

Основните преподавателски дейности на гл. ас. д-р Р. Топалска са структурирани в областта на STEM образование, дигитална компетентност, информационни и комуникационни технологии, Методика на обучението по информационни технологии и компютърно моделиране в началните класове и др. Ясно очертаната област на научноизследователска и преподавателска дейност позволява на гл. ас. д-р Радослава Топалска да задълбочи и развие своите професионални интереси и опит.

II. Характеристика на научната и научно-приложната продукция на кандидата

Според националните наукометрични показатели за придобиване на академична длъжност „доцент“ гл. ас. д-р Р. Топалска отговаря на изискването в група А – има защитен дисертационен труд на тема „Проектната дейност в обучението по математика в трети клас“ от 2018г.

Хабилитационният труд „Дигитална компетентност на учителя“ на гл. ас. д-р Топалска е посветен на една от значимите ключови компетентности на XXI век. Основателен и аргументиран е избора на автора да използва актуалното понятие „дигитална компетентност“, вместо понятието „цифрова компетентност“, което е включено в Европейската рамка на ключови компетентности от 2018 г. Монографията задълбочено анализира дигиталната компетентност на учителя в контекста на нормативните документи у нас и компетентностния подход, утвърден като водещ подход в съвременния образователен процес. Оценявам високо идеята на д-р Топалска да постави фокус върху Европейската рамка за дигитална компетентност на преподавателите DigCompEdu. В монографията е направен подробен анализ на всички 6 области на компетентност, включени в Европейската рамка за дигитална компетентност на преподавателите DigCompEdu. Принос на автора е адаптирането на инструмента за проучване на дигиталната компетентност на учители Selfie for teachers. Приложението на този инструмент за български условия дава значима информация за самооценката на българския учител относно дигиталната компетентност. Изследването е обогатено с мнението на мениджърите на образователните институции за дигиталната компетентност на учителите.

Монографията „Дигиталната компетентност на учителя“ приемам за основен хабилитационен труд, който осигурява на кандидата 100 точки към област В според националните наукометрични показатели.

В група Г „Статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация“ са представени 3 статии, от които 2 самостоятелни и 1 в съавторство. Представени са 20 статии и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни токове. От тях 16 са самостоятелни и 4 в съавторство. По-голямата част от публикациите са в чуждестранни научни издания, което дава възможност за по-голяма разпознаваемост на автора в специализираната научна литература. В представените статии обектите на проучване са актуални за съвременния образователен процес и са в отговор на национални политики: STEM образование, съвременни информационни технологии в преподаването, геймификация в образованието и др. Приложението на информационните технологии е проучено в много аспекти:

- в чуждоезиковото обучение,
- в обучението по математика и роботика,
- в обучението по физическо възпитание,
- в обучението по безопасност на движението,
- в обучението по религия.

Прави впечатление, че изследователските търсения на гл. ас. д-р Р. Топаласка са фокусирани изцяло върху заявената научна област - Информационни и комуникационни технологии в образованието, което свидетелства за целенасоченост и задълбоченост на кандидата в научното професионално развитие. Публикационната активност на кандидата е висока – общия брой публикации в група Г е 255 точки и е

над очакваните 200 точки според националните наукометрични показатели.

Актуалността на научните изследвания, тяхната значимост и принос се установяват във високата цитируемост на кандидата. В група Д на националните наукометрични изисквания са представени 33 цитирания. От тях 6 са цитирания в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация или в монографии и колективни томовете. Гл. ас. д-р Топалска има 27 цитирания в нереферирани списания с научно рецензиране. Общият брой точки по показателите в група Д е 225, което също е много над изискуемите 50 точки за тази група показатели.

Гл. ас. д-р Р. Топалска има участия в научни проекти като ръководител и член на екип. През 2022 г. д-р Топалска е била ръководител на проект към Фонд Научни изследвания на тема „Изследване на възможности за изграждане на методически инструментариум за приложение на съвременни образователни и информационни технологии в преподаването“. Била е член на екип по друг проект към Фонд Научни изследвания, в рамките на който е организирана Шеста Балканска научна конференция „Наука – образование – изкуство през 21 век“. Посочените активности в национални научни или образователни проекти осигуряват на кандидата 45 точки в група Е на националните наукометрични показатели, които също надхвърлят минимума от 30 точки.

III. Основни приноси в научната, научно-приложната и преподавателска дейност на кандидата

Основните приноси в научната, научно-приложната и преподавателска дейност на гл. ас. д-р Р. Топалска могат да бъдат систематизирани в следните направления:

- Концептуализиране на дигиталната компетентност на учителя – в основния хабилитационен труд;
- Стратегически анализи и национални политики в STEM образованието - д-р Р. Топалска е водещ изследовател в доклада на Европейската комисия „STEM education landscape in Bulgaria“;
- Комплексна методологическа рамка за потапящи технологии (AR, VR) и приложение на програмируеми устройства – В: Приложение на съвременни технологии в преподаването (Практическо ръководство), ISBN: 978-619-04-0555-9;
- Интердисциплинарни иновации в специфични предметни области – в редица статии д-р Топалска предлага методически модели за приложение на технологии в предмети, които традиционно не са технологично ориентирани;
- Емпирична диагностика на образователната среда и социалните фактори - статиите съдържат мащабни проучвания, които могат да се използват като основа за образователни реформи относно бариерите пред ИТ, диагностика на дигиталната компетентност на учителите и техните нагласи;
- Теоретична обосновка на нови образователни парадигми – в статии, посветени на Esports и геймификация, развитие на социално-емоционални умения, концептуална обосновка на STEAM подхода;

- Дидактическа адаптация на различни софтуерни среди - платформи за дигитално творчество и дизайн, инструменти за визуализация, разработване на модел за обучение по „Човекът и природата“ в 4 клас чрез VR приложението „Oceans We Make“ за изграждане на отговорно отношение към световния океан.

IV. Критични бележки и препоръки.

Приемам представените научни трудове и доказателства относно научната, научно-приложната и преподавателска дейност на гл. ас. д-р Р. Топалска и потвърждавам, че те отговарят на националните наукометричните показатели. Относно бъдещи научни изследвания препоръчвам на д-р Топалска да проучи приложението на изкуствения интелект във висшето образование и да предложи методически насоки за използването му както в работата със студенти, така и в условията на училищното образование – идея, за която все още липсва ясна визия в образователната политика.

V. Заключение

В заключение на настоящата рецензия предлагам на уважаемото научно жури да присъди на гл. ас. д-р Радослава Викторова Топалска академичната длъжност „доцент“ по 1.2. Педагогика (Информационни и комуникационни технологии в образованието). Представените доказателства за научната, научно-приложната и преподавателска дейност на кандидата напълно отговарят на националните наукометрични показатели за академична длъжност „доцент“.

Дата: 10.07.2026 г.

Рецензент: доц. д-р Евгения Тополска



ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ "НЕОФИТ РИЛСКИ" БЛАГОЕВГРАД

REVIEW²

of the submitted papers for participation in the competition
for the academic position of DOCTOR, in

1.2. Pedagogy (Information and Communication
Technologies in Education), announced by the South-
West University "Neofit Rilski" in the State Gazette, issue
36 of 17.04.2026

Reviewer: Assoc. Prof. Evgenia Minkova Topolska, PhD

Candidate: Prof. Assist. Radoslava Viktorova Topalska, PhD

² Note: The review should be approximately 6-7 standard pages in length, font size - 14, font - Times New Roman, line spacing 1.5.

I. Кратки биографични данни за кандидата

Prof. Assist. Radoslava Topalska, PhD graduated from the Konstantin Fotinov Vocational High School in Samokov in 2005. She continued her training in a bachelor's program in informatics at the South-West University "Neofit Rilski" and postgraduate qualification for acquiring teaching qualifications. In 2010, she graduated with a master's degree in informatics, and in 2018 - a doctoral program "Methodology of teaching in primary grades (Methodology of teaching mathematics)" in the professional field 1.2. Pedagogy.

The professional interests and training of Prof. Assist. Radoslava Topalska, PhD are purposeful and consistent in the field of mathematics and information technologies in education. Her work experience began as a data processing specialist at the South-West University "Neofit Rilski" and she gradually moved towards teaching. In 2016, she started working as an assistant in the Department of Pedagogy at the South-West University "Neofit Rilski". After successfully defending his doctoral dissertation, he acquired the academic position of "Professor Assistant" in the Department of "Educational Management and Special Pedagogy".

The main teaching activities of Prof. Assist. Radoslava Topalska, PhD are structured in the field of STEM education, digital competence, information and communication technologies, Methodology of teaching in information technologies and computer modeling in primary grades, etc. The clearly outlined area of research and teaching activity allows Prof. Assist. Radoslava Topalska, PhD to deepen and develop her professional interests and experience.

II. *Characteristics of the candidate's scientific and applied scientific production*

According to the national scientometric indicators for acquiring the academic position of "associate professor", Prof. Assist. Radoslava Topalska, PhD meets the requirement in group A - she has a defended dissertation on the topic "Project activity in mathematics education in the third grade" from 2018.

The habilitation thesis "Digital Competence of Teachers" by Prof. Assist. Radoslava Topalska, PhD is dedicated to one of the significant key competencies of the 21st century. The monograph thoroughly analyzes the digital competence of teachers in the context of regulatory documents in our country and the competency approach, established as a leading approach in the modern educational process. I highly appreciate the idea of Prof. Assist. Radoslava Topalska, PhD to focus on the European Framework for Digital Competence of Teachers DigCompEdu. The monograph contains a detailed analysis of all 6 areas of competence included in the European Framework for Digital Competence of Teachers DigCompEdu. The author's contribution is the adaptation of the tool for studying the digital competence of teachers "Selfie for teachers". The application of this tool for Bulgarian conditions provides significant information about the self-assessment of the Bulgarian teacher regarding digital competence. The study is enriched with the opinion of the managers of educational institutions on the digital competence of teachers.

I accept the monograph "The Digital Competence of the Teacher" as the main habilitation work, which provides the candidate with 100 points in area B according to the national scientometric indicators.

In group D "Articles and reports published in scientific publications, referenced and indexed in world-renowned databases of scientific information" 3 articles are presented, of which 2 are independent and 1 is co-authored. 20 articles and reports are presented, published in non-refereed journals with scientific review or published in edited collective volumes. Of these, 16 are independent and 4 are co-authored. The majority of publications are in foreign scientific publications, which allows for greater recognition of the author in the specialized scientific literature. In the presented articles, the objects of study are relevant to the modern educational process and are in response to national policies: STEM education, modern information technologies in teaching, gamification in education, etc. The application of information technology has been studied in many aspects:

- In foreign language teaching,
- In mathematics and robotics teaching,
- In physical education teaching,
- In traffic safety teaching,
- In religious education.

It is noteworthy that the research pursuits of Prof. Assist. Radoslava Topalska, PhD are focused entirely on the declared scientific field - Information and Communication Technologies in Education, which testifies to the candidate's purposefulness and thoroughness in scientific professional development. The candidate's publication activity is high - the total number of publications in group D is 255 points and is above the expected 200 points according to the national scientometric indicators.

The relevance of the scientific research, its significance and contribution are established in the high citation rate of the candidate. In group D of the national scientometric requirements, 33 citations are presented. Of these, 6 are citations in scientific publications, referenced and indexed in world-renowned

databases with scientific information or in monographs and collective volumes. Prof. Assist. Radoslava Topalska, PhD has 27 citations in non-refereed journals with scientific review. The total number of points on the indicators in group D is 225, which is also well above the required 50 points for this group of indicators.

Prof. Assist. Radoslava Topalska, PhD has participated in scientific projects as a leader and team member. In 2022, Prof. Assist. Radoslava Topalska, PhD was the leader of a project at the Scientific Research Fund on the topic "Research of possibilities for building a methodological toolkit for the application of modern educational and information technologies in teaching". She was a member of a team on another project at the Scientific Research Fund, within the framework of which the Sixth Balkan Scientific Conference "Science - Education - Art in the 21st Century" was organized. The indicated activities in national scientific or educational projects provide the candidate with 45 points in group E of the national scientometric indicators, which also exceed the minimum of 30 points.

III. Main contributions to the candidate's scientific, applied scientific and teaching activities

The main contributions to the scientific, applied and teaching activities of Prof. Assist. Radoslava Topalska, PhD can be systematized in the following areas:

- *Conceptualizing the teacher's digital competence - in the main habilitation thesis;*
- *Strategic analyses and national policies in STEM education - Prof. Assist. Radoslava Topalska, PhD is a lead researcher in the European Commission report "STEM education landscape in Bulgaria";*
- *A comprehensive methodological framework for immersive technologies (AR, VR) and the application of programmable devices – In: Application of modern technologies in teaching (Practical guide), ISBN: 978-619-04-0555-9;*
- *Interdisciplinary innovations in specific subject areas – in a number of articles, Prof. Assist. Radoslava Topalska, PhD offers methodological models for applying technologies in subjects that are traditionally not technologically oriented;*
- *Empirical diagnostics of the educational environment and social factors - the articles contain large-scale studies that can be used as a basis for educational reforms regarding barriers to IT, diagnostics of teachers' digital competence and their attitudes;*
- *Theoretical justification of new educational paradigms – in articles dedicated to Esports and gamification, development of socio-emotional skills, conceptual justification of the STEAM approach;*

- *Didactic adaptation of various software environments - platforms for digital creativity and design, visualization tools, development of a model for teaching "Man and Nature" in grade 4 through the VR application "Oceans We Make" to build a responsible attitude towards the world's oceans.*

IV. Critical notes and recommendations

I accept the presented scientific papers and evidence regarding the scientific, applied and teaching activities of Prof. Assist. Radoslava Topalska, PhD and confirm that they meet the national scientometric indicators. Regarding future scientific research, I recommend that Prof. Assist. Radoslava Topalska, PhD study the application of artificial intelligence in higher education and propose methodological guidelines for its use both in working with students and in the conditions of school education - an idea for which there is still no clear vision in educational policy.

V. Conclusion

In conclusion of this review, I propose to the esteemed scientific jury to award Prof. Assist. Radoslava Viktorova Topalska, PhD the academic position of "Associate Professor" in 1.2. Pedagogy (Information and Communication Technologies in Education). The presented evidence of the candidate's scientific, applied scientific and teaching activities fully meets the national scientometric indicators for the academic position of "Associate Professor".

Date: 10.07.2026 z.

Reviewer: Assoc. Prof. E. Topolska, PhD